

ATIVIDADES SOCIOAMBIENTAIS E A UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS NÃO FORMAIS NO AMBIENTE ESCOLAR.

**Antônio Rykelme Camilo Alcantara¹, Ludmilla de Almeida Santos²,
Petrucia de Araujo Lima³, Antônio Ivanildo Pinho⁴**

Financiamento: PIBID - CAPES

RESUMO: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é uma política nacional de educação a qual busca incentivar, valorizar, contribuir e elevar através da extensão, a formação inicial docente por meio da familiarização com a rede escolar de ensino público. O estudo objetiva relatar o desenvolvimento de atividades socioambientais no ambiente escolar. Como procedimento metodológico, adotou-se a pesquisa descritiva com abordagem qualitativa. No ambiente escolar – Escola de Fundamental Cívico militar, em Juazeiro do Norte, ceara – Brasil - ocorreu a realização de atividades de conscientização ambiental e sustentabilidade mediante a construção de áreas verdes na qual se evidencia a horta orgânica e a farmácia viva que estão implementadas junto ao projeto de coleta de resíduos sólidos da escola. Cada projeto necessitou de ações em conjunto a preceptora, aos bolsistas e alunos fornecendo desse modo uma formação amparada no tripé universitário: pesquisas (produção e socialização de conhecimento) e ensino e extensão (palestras etc.) direcionadas para a efetivação da ação de coleta de lixo na qual os materiais são destinados a uma empresa de reciclagem e da área ecológica. Estas experiências permitiram uma aproximação entre o cotidiano dos alunos com o conteúdo programático da disciplina de Ciências abordado em sala. O processo de formação amparado no saber científico-cultural forma sujeitos autônomos capazes de solucionar problemáticas. Tendo em vista a necessidade de pensar em um bom uso dos recursos disponíveis do planeta e do bem-estar de gerações futuras constata-se que os projetos horta orgânica, farmácia viva e compostagem orgânica quando desenvolvidos em espaços não formais podem ser usadas como ferramentas de didático-pedagógicas que preservam e conservam o meio-ambiente. As atividades de natureza social e ambiental, realizadas dentro do âmbito escolar, possibilitam o aperfeiçoamento da prática e contribui para a melhoria do ensino de escolas públicas. O uso de metodologias

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (URCA). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); e-mail: rykelme.camilo@urca.br

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (URCA). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); e-mail: ludmilla.santos076@urca.br

³ Professora de biologia da rede pública de ensino. Supervisora do PIBID. no Subprojeto de Ciências Biológicas. E-mail: bioagri75@bol.com.br

⁴ Professor da Universidade Regional do Cariri (URCA). Coordenador do PIBID, Subprojeto Ciências Biológicas. E-mail: ivanildo.pinho@urca.br

inovadoras nos espaços não formais apresentam grande relevância para abordagem de temas específicos proporcionando uma aprendizagem crítica pautada em valores ambientais.

Palavras-chave: PIBID. Formação de professores. Espaços não formais.

Agradecimentos: Universidade Regional do Cariri – URCA; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.